

Werkblad Basisonderwijs gastles Mady Paternostre

Beste leerlingen,

Wat mooi dat ik binnenkort bij jullie in de klas kom en het verhaal van mijn familie kom vertellen. Mijn verhaal gaat over mijn twee opa's. De ene opa zat in het verzet en heeft daarmee mensenlevens gered maar mijn andere opa... tsja die koos ervoor om met de nazi's samen te werken. Hoe deze opa en zijn dochters (waarvan één mijn moeder) de oorlog meemaakten en hoe dat in mijn leven een rol heeft gespeeld, daar ga ik het met jullie over hebben.

Voor mijn verhaal is het belangrijk dat jullie al wat weten over de Tweede wereldoorlog. Kijk daarom het filmpje '*De oorlog in zeven minuten*' en beantwoord daarna de vragen op de volgende pagina's. .





Tijdlijn

Verbind de juiste jaartallen met de juiste foto's



Weetje:

Wist je dat maar 5 procent van de Nederlanders in het verzet zaten?

Door de anti-Joodse maatregelen worden Joodse muzikanten ontslagen uit orkesten



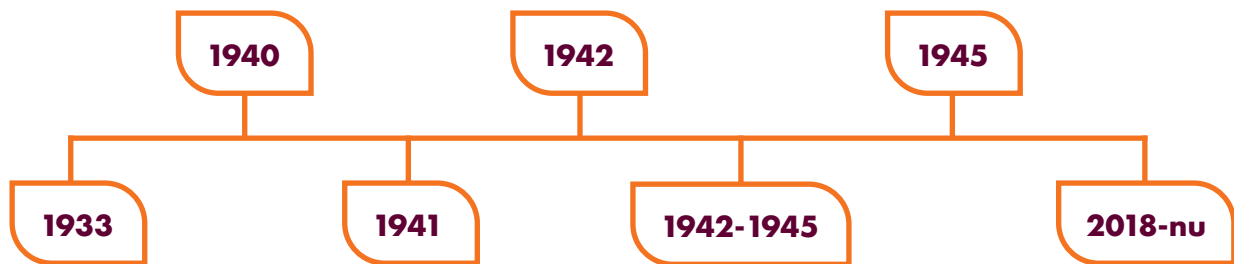
Adolf Hitler komt aan de macht



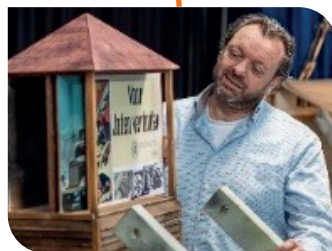
Joden worden vermoord in de concentratie en vernietigingskampen



Nederland is bevrijd!



Nederland wordt bezet door nazi-Duitsland



Kinderen en kleinkinderen van overlevenden en slachtoffers van WO2 vertellen wat er met hun familie is gebeurd voor de klas



Joodse mannen, vrouwen en kinderen worden opgepakt en via doorgangskamp Westerbork naar concentratiekampen gedeporteerd





Rollen

Leven in een oorlog is heel heftig. Soms moet je keuzes maken die heel moeilijk zijn omdat wat je ook kiest, het nooit helemaal goed is. Dat wordt een dilemma genoemd.

Tijdens de oorlog waren er verschillende rollen:

- **Helpers:** Mensen die actief verzet pleegden tegen de nazi's zoals het verzet
- **Daders:** Mensen die actief meewerkten met de nazi's, ook wel collaborateurs genoemd
- **Slachtoffers:** Mensen die buiten werden gesloten en uiteindelijk vermoord: Joden, Roma en Sinti, mensen die het niet eens waren met Hitlers ideeën, homo's, mensen van kleur, communisten en gehandicapten.
- **Toeschouwers:** de grootste groep mensen deed, om verschillende redenen, niets of wist niet wat te doen.

Weetje:

Wist je dat alle kinderen in Nazi-Duitsland tussen de 10 en 18 jaar lid moesten worden van de Hitlerjugend, een soort jongeren club waar kinderen veel sporten en werden opgevoed met de racistische en antisemitische ideeën van Adolf Hitler. Joodse kinderen mochten hier niet bij. Joden en niet-Joden mochten namelijk niet met elkaar omgaan.

Kun jij voor elke rol iemand bedenken?



Helper



Dader



Toeschouwer



Slachtoffer





Zie - denk - vraag

Bekijk de volgende twee voorwerpen en beantwoord voor beide de volgende vragen.



Weetje:

Wist je dat de Hitlerjugend voor meisjes de BDM heette: Bund Deutsche Mädel (Bond van de Duitse meisjes). Tijdens de bezetting zaten hier ook Nederlandse meisjes bij.

Weetje:

Wist je dat Jodenhaat ook wel antisemitisme wordt genoemd?



Wat zie je?

Wat denk je dat het is?

Wat wil je over dit voorwerp weten?

Welke verschillen zie je?

Welke overeenkomsten zie je?



Stellingen

Bespreek de volgende uitspraken met je klasgenoot en beslis samen waar je de slider neerzet:
In hoeverre zijn jullie het eens/oneens met de uitspraken?

Weetje:

Wist je dat een nazi iemand is die het eens was met Hitlers antisemitische ideeën en plannen?



- Je verzetten tegen de nazi's klinkt makkelijker dan het was

EENS ONEENS

- Als je ouders voor de nazi's waren, dan moest jij dat als kind ook zijn

EENS ONEENS

- Je aanpassen aan de plannen van de nazi's is eigenlijk ook collaboreren

EENS ONEENS

- Je kunt altijd iets doen om onrecht en het buitensluiten van anderen tegen te gaan

EENS ONEENS

Weetje:

Wist je dat er ook Nederlanders nazi's waren? Deze mensen zaten vaak bij de NSB, de Nationaal Socialistische Beweging (een politieke partij met dezelfde ideeën als Hitler).

